



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

• نام رشته: **داخلی جراحی** مقطع رشته: **ارشد** نام درس: **نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین**

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	یعقوبی	مربی	هوشبری	علوم پزشکی کردستان		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: [mokhtaryaghoobi@yahoo.com](mailto:mokhtaryaghoobi@yahoo.com)

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمت‌های مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی :

آشنایی فراگیران با طب مکمل و جایگزین کاربرد آن در حفظ و ارتقای سلامت ،پیشگیری درمان و توان بخشی بیماری

های حاد و مزمن بزرگسالان

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید.

در این درس فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل آشنا شده و با اتکا به آموخته های خود موارد مناسب

برای کاربرد طب مکمل و جایگزین را در پیشگیری ، مراقبت و درمان بیماریها و ارتقای سلامت تشخیص می

دهند. همچنین بر اساس الگوی منتخب به کسب مهارت در چگونگی آموزش به مددجو و خانواده در

اختلالات حاد و مزمن و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف می پردازند.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	۱-تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین طبقه بندی طب مکمل و جایگزین		سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک
۲	آشنایی با سیستمهای رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی با ارایه مراقبتهای پرستاری خاص در مواردی از قبیل: (الف) طب چینی (سوزنی) هومیوپاتی طب فشاری		سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک

۳	آشنایی با سیستمهای رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی با ارایه مراقبتهای پرستاری خاص در مواردی از قبیل: (ب) کاربرد درمانهای ذهنی جسمی و معنوی نظیر نماز و دعا، هیپنوتیزم	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
۴	آشنایی با سیستمهای رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی با ارایه مراقبتهای پرستاری خاص در مواردی از قبیل: (ج) کاربرد درمانهای مبتنی بر زیست شناسی نظیر طب گیاهی، تغذیه و رایحه درمانی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
۵	آشنایی با سیستمهای رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی با ارایه مراقبتهای پرستاری خاص در مواردی از قبیل: درمانهای مداخله ای جسمانی نظیر حجامت ماساژ ورزش کرانیوساکرال کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
۶	آشنایی با سیستمهای رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی با ارایه مراقبتهای پرستاری خاص در مواردی از قبیل: درمان با استفاده از انرژی نظیر لمس درمانی بیوالکترومغناطیس، طب ویریشنال	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
۷	آشنایی با سیستمهای رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی با ارایه مراقبتهای پرستاری خاص در مواردی از قبیل: درمان توسط رنگ ها هنر، فیدبک موسیقی آرام سازی سایکواپمونولوژی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
۸	آشنایی با سیستمهای رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی با ارایه مراقبتهای پرستاری خاص در مواردی از قبیل: تصویر سازی ذهنی، مراقبه، یوگا	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
۹				
۱۰				

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
آموزش آنلاین با استفاده از بسترهای آموزشی سامانه های دانشگاهی	برودت هوا، نا ترازی انرژی و ....	در صورت تعطیلی به هر دلیلی جلسات به صورت مجازی برگزار می شود .

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	1. Neighbors, m. marek, j.f.green, c.j.manahan, f.d"phipp's medical- surgical nursing" Philadelphia: mosby. (last edition)
	2. Kearny, n.richardson, a. "nursing patients with cancer: principles and practice" Edinburgh: Elsevier. (last edition)

	3. Lindquist R, Tracy MF, Snyder M, editors. Complementary therapies in nursing: Promoting integrative care. Springer Publishing Company; 2022 Jun 22.
	4. Howard P, Whittaker B. Placement Learning in Cancer & Palliative Care Nursing: A guide for students in practice. Elsevier Health Sciences; 2012 Oct 12.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

**توضیح خود آزمون: به صورت تشریحی و MCQ**

**توضیح پروژه طول ترم: ژورنال کلاب موارد طب مکمل تعیین شده برای دانشجو**

**توضیح پروژه پایان ترم: ارائه یک کیس بالینی مراقبت شده با یکی از انواع طب مکمل**

## سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

**اتاق بحث (فورم)** (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
  ۲. نمره آزمون کتبی: ۱۲ نمره
  ۳. حضور و غیاب در کلاسهای حضوری: انمره
  ۴. تکالیف: ارائه ژورنال کلاب در کلاس ۲/۵ نمره - ارائه کتبی: ۲ نمره
  ۵. ارائه ۲ مقاله (کیس طب مکمل و نقش پرستار) و نتایج حاصل از آن به طور خلاصه و ارائه در کلاس: ۲/۵ نمره
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
- ترکیبی و به صورت تشریحی و MCQ می باشد .

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: مختار یعقوبی

